|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: …**07/03/2023**…. |
| **TIẾT 50: OĂNG, OĂC, OANH, OACH** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các chữ ghi vần **oăng, oăc, oanh, oach** và các tiếng, từ: **con hoẵng, ngoắc tay, khoanh, thu, hoạch** – chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ.

- Viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đều nét, giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Kiên nhẫn, trình bày đẹp bài viết. Rèn tính thẩm mĩ, yêu thích cái đẹp.

- Năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

- Bài mẫu.

***2. Học sinh:***

- Vở luyện viết 1 – tập 2.

- Bút mực

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GVNX bài viết tiết trước.  - Yêu cầu HS viết lại những chữ mà HS viết chưa đẹp hoặc sai chính tả (nếu có) | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| 30’ | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu và ghi bảng tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập:**  - GV đưa ND bài viết lên bảng (màn hình) và giới thiệu: Bài viết gồm 10 dòng. (GV nêu rõ phần viết bắt buộc và phần viết thêm). | - 1 HS nhắc lại tên bài.  - 1 HS đọc nội dung bài viết.  - Lớp đọc đồng thanh. |
|  | **a. Viết chữ cỡ vừa: oăng, con hoẵng, oăc, ngoắc tay, oanh, khoanh, oach,thu hoạch**.  - GV đưa nội dung bài viết:  + Những con chữ nào viết với độ cao 5 li?  + Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  + Khoảng cách từ chữ “con” sang chữ “hoẵng” là bao nhiêu?  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có).  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 6 dòng đầu)  - GV quan sát và sửa sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp. | - HS quan sát, 1 HS đọc nội dung bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS nhắc lại tư thế ngồi viết.  - HS viết vở 6 dòng đầu. |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | **CHƠI TRÒ CHƠI** |
|  | **b. *Viết chữ cỡ nhỏ: con hoẵng, ngoắc tay, khoanh bánh, thu hoạch, …***  - GV đưa ND bài viết:  + Con chữ q, p cao mấy li?  + Con chữ s cao mấy li?  + Các con chữ còn lại cao mấy li?  + Khoảng cách từ chữ “khoanh” sang chữ “bánh”; từ chữ “ngoắc” sang chữ “tay”?  - GV viết mẫu + nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có)  - Yêu cầu HS viết vở tập viết (4 dòng tiếp theo). GV yêu cầu nếu HS nào viết đẹp và nhanh thì viết tiếp phần luyện viết thêm. | - HS quan sát, 1 HS đọc ND bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS viết vở. |
|  | **c. Nhận xét bài viết của HS.**  - GV nhận xét bài viết của HS cả lớp.  - Soi 5 – 7 bài lên bảng để nhận xét cụ thể. | - HS quan sát, lắng nghe. |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  + Các con vừa được học Tập viết bài gì?  - GVNX tiết học.  - Dặn dò. | - HSTL |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….